

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 34 «Солнечный»
общеразвивающего вида г. Ишимбая
МР Ишимбайский район РБ

Протокол № 4 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 34
«Солнечный» общеразвивающего вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
О.А.Стручалина

Приказ № 20 от «30 » марта 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2021 учебный год

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 34 «Солнечный»
общеразвивающего вида г. Ишимбая
МР Ишимбайский район РБ

Протокол № 4 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад № 34
«Солнечный» общеразвивающего вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
_____ О.А.Стручалина

Приказ № 20 от «30 » марта 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
Результаты анализа показателей деятельности	24

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Руководитель	Заведующий Стручалина Ольга Алексеевна
Адрес организации	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Стахановская, д.8А
Телефон	Тел.: 8 (34794) 7-10-21
Адрес электронной почты	kindergarden_34@mail.ru
Официального сайта учреждения	https://ds34ishimbay.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	2013 г.
Устав	Устав от 11.01.2021 г.
Лицензия	- <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3098 от 10.06.2015 г. серия 02 Л 01 № 0004834 (бессрочно). Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – ДОУ) расположен в экологически чистой южной части города Ишимбай, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51 до остановки «Молодежная». Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 220 мест. Общая площадь здания 5 1 9 5, 4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 959,7 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- Лицензия на проведение медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения РБ № ЛО-02-01-004154 от 15 октября 2015 г. Серия ЛО

№004594

- Свидетельство о постановке на учет ФНС от 01.11.2012г. серия 02 №117019077
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 26.03.2015 г. № 02-04/109-04/209/2015-59/1
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 24.05.2013 г. № 02-04-109/012/2013-423
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций № 02.23.01.000.М.000073.08.11 от 11.08.2015 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность № 02.23.01.000.М.000074.08.15 от 11.08.2015 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 02.23.01.000.М.000122.12.20 от 07.12.2020 г.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

- 10,5 - часовое пребывание с 07.30 – 18.00 часов.

- 12 - часовое пребывание с 7.00 часов до 19.00 часов.

Вся информация о МАДОУ детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ размещена на официальном сайте информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями (законными представителями)).

Образование в детском саду ведётся на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

ДОУ посещают 415 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2021	Сентябрь 2021
-------------------	-------------	---------------

	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа	2	60	2	70
Вторая младшая группа	3	105	2	70
Средняя группа	3	105	3	102
Старшая группа	2	71	3	101
Подготовительная группа	2	74	2	72
Итого	12	415	12	415

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>314</i>	<i>91,5 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>28</i>	<i>8,2 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,3 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Итого: 343 семьи

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>86</i>	<i>20 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>188</i>	<i>55 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>69</i>	<i>25 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. На уровне ДОУ психолого-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог-психолог, который отслеживает динамику преодоления ребенком тех или иных трудностей по плану

работы педагога-психолога и в соответствии с его рабочей программой.

Дополнительное образование

В ДОУ 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
1.1.	«Азбука танца»	кружок	5-7	35	82	-	+
2.	<i>Художественно-эстетическое</i>						
2.1.	«Золотая нота»	кружок	5-7	32	43	-	+
3.	<i>Социально-гуманитарное</i>						
3.1.	«Веселый язычок»	кружок	5-6	34	32	-	+
				101	157		

Анализ родительского опроса показывает, что необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования по техническим и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим образовательным учреждением, что подтверждается систематическим анализом индивидуального развития каждого обучающегося по основным направлениям образовательной деятельности. Таким образом анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, на поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Доу осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в республике Башкортостан», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования, • совершенствование организации образовательного процесса ДОУ, • разработка и принятие образовательной Программы ДОУ, • принятие всех локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности, определение учебных пособий для использования в образовательном процессе, • определение основных направлений развития ДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, • дача рекомендаций по вопросам, связанных с ведением образовательной деятельности ДОУ, • внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с проектами локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников ДОУ и выражение мотивированного мнения; • избрание (выдвижение) представителей работников ДОУ в состав иных коллегиальных органов управления ДОУ в соответствии с настоящим Уставом; • разрешение конфликтных ситуаций между

	<p><i>работниками и администрацией ДОУ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>принятие решения о заключении Коллективного договора ДОУ, изменения и дополнения к нему;</i> • <i>решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором ДОУ.</i>
<i>Общее собрание родителей</i>	<p><i>Это представительный орган, рассматривающий вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.</i></p>

Деятельность коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем собрании работников, Положением об общем собрании родителей.

В соответствии с годовым планом проведены общие собрания работников ДОУ, на которых решались задачи утверждения плана работы, подготовки и проведения торжественных заседаний, посвященных знаменательным датам, подготовки и участия в конкурсах разных уровней, вопросы подготовки к новому учебному году, подготовки к летней оздоровительной работе и др.

В результате подведены итоги работы в 2020-2021 г., на оптимальном уровне проведена подготовка к летней оздоровительной работе, учебному году, созданию условий для проведения зимних прогулок; подведены итоги работы по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей, решались вопросы трудовой дисциплины. Проведены торжественные собрания, посвященные дню дошкольного работника, международному женскому дню 8 Марта, юбилейным датам сотрудников.

В соответствии с годовым планом проведено четыре педагогических совета. На них рассматривались и принимались локальные акты в целях приведения нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с частью 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты размещены на сайте ДОУ. Отмечены положительные эффекты в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педагогических советов. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

В соответствии с годовым планом ДОУ проводилась работа общего собрания родителей. Общее собрание родителей реализовывало право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривались следующие вопросы: задачи работы ДОУ, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, знакомились с изменениями в законодательстве, нормативно-правовыми документами, локальными актами ДОУ, итоги работы ДОУ в 2021 г.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, хозяйственной деятельности в течении года происходило на общих и групповых

собраниях (на улице), через информационные стенды в группах, официальный сайт ДОУ, в группе ВК.

Таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021года система управления ДОУ оценивается как стабильная, эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) и сотрудников ДОУ. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. сбор информации;
2. регистрацию полученных данных;
3. анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями (законными представителями). Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают

следующую информацию по каждому ребенку:

- группа здоровья;

различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

Образовательные области	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	83,3	86	85,9
<i>Познавательное развитие</i>	77,5	82,4	80,7
<i>Речевое развитие</i>	72,3	70,8	75,8
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	77,8	84	75,4
<i>Физическое развитие</i>	81,7	86,9	79,9

Анализ уровня интегративных качеств

Интегративные качества	2020-2021 %
<i>Физическое развитие</i>	89
<i>Любознательность, активность</i>	84
<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	81
<i>Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми</i>	82
<i>Способность управлять своим поведением и планировать действия</i>	82
<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи</i>	82
<i>Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</i>	77
<i>Овладение предпосылками учебной деятельности</i>	82

Мониторинг качества освоения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в ДОУ выполнена на 81%.

В школу выпустились 75 воспитанников.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием

здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Адаптация детей раннего возраста. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации. По результатам исследования 25% воспитанников легко прошли период адаптации к ДОО, дети в течение всего адаптационного периода были жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший сон и аппетит. У 67% детей наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети были иногда задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но не долгий, аппетит выборочный, но насыщенный. У 8% обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекала более 5 недель. Причинами тяжелой адаптации детей могли стать нерегулярные посещения детского сада и глубокая привязанность к маме. Родителям детей было предложено посетить психолога, педагогами была оказана консультационная помощь, в результате чего все дети адаптировались к детскому саду в срок чуть больше 5 недель.

Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Готовность к школе. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОО.

Уровни	Количество детей	%
<i>Высокий</i>	6	8
<i>Выше среднего</i>	10	13
<i>Средний</i>	56	75
<i>Ниже среднего</i>	3	4
<i>Низкий</i>	0	0

Уровень мотивационной готовности средне-высокий. Дети имеют достаточные представления о школе, общаются со школьниками. Они хотят учиться, мотивы этого желанья индивидуальны - «быть взрослым», «много знать», «общаться с друзьями - школьниками», «получать пятёрки»

Мотивация	Количество детей	%
<i>Учебная</i>	25	33
<i>Социальная</i>	23	31
<i>Оценочная</i>	11	15
<i>Позитивная</i>	9	12
<i>Внешняя и игровая</i>	7	9

В целом, можно говорить о достаточном уровне школьной готовности, показанном всеми воспитанниками.

Зрелость	Количество детей	%
<i>Школьная</i>	42	56
<i>Средняя</i>	30	40
<i>Низкая</i>	3	4

Хорошие результаты получены по диагностике зрительно-моторной координации и пространственных представлений, все дети хорошо ориентируются на листе бумаги.

Данные результаты являются удовлетворительным показателем общей готовности детей к обучению в школе. Очевиден положительный результат проделанной работы: нет низкого уровня усвоения программы детьми, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Необходимо продолжить работу со всеми дошкольниками для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а особое внимание уделить развитию творческого воображения.

Успехи воспитанников

В 2021 году воспитанники приняли участие в достаточно большом количестве конкурсов, фестивалях, олимпиадах и т.п.

- ✓ муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры» – **III место**;
- ✓ олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ» республиканский этап:
«Интеллектуальная полиолимпиада» – лауреат Телицын Егор;
- ✓ муниципальный конкурс детского творчества «Служба спасения «01» - I место (Сидоров Никита), III место (Грибовский Дмитрий);
- ✓ муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья» – II место (Телицын Егор, Худайдатова Алия);
- ✓ всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения - «Азбука безопасности...» – победители I степени (Саньяпова Лейла), II степень (Стародубов Павел);
- ✓ республиканский семейный творческий конкурс «Книжка – малышка» - победитель II место (Саньяпова Лейла и Руслана);
- ✓ дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела» - диплом II и III степени (Кайбышев Роберт, Байдавлетов Арслан);
- ✓ республиканский онлайн-конкурс чтецов «Стихи башкирских поэтов на родном языке» - сертификат участника (Хусаинова Милана);
- ✓ муниципальный конкурс по легоконструированию среди воспитанников ДОО – победители III место (Перевозников Данил, Щепин Михаил, Дворов Михаил);
- ✓ муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юные исследователи» - призер (Кочнева Софья);
- ✓ Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Я – Башкортостанец!» - Гран-при.
- ✓ Диплом III степени детскому фольклорному коллективу «Кояшкой» районно-городской фестиваль «Наследие Торатау»
- ✓ Грамота Бурковской Варваре, Насретдинов Ильгиз Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»
- ✓ Международный конкурс «Поделки из природного материала» Победитель I место Воронов Родион
- ✓ Международный творческий конкурс «Осенние чудеса» Дипломы победители, лауреаты в разных номинациях (**17 дипломов**)
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» номинация «Рисунок» творческая группа «Радуга» I место,
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» номинация «Рисунок» творческая группа «Почемучки» I место,
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» номинация «Рисунок» творческая группа «Солнышко» III место,
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» номинация «Рисунок» творческая группа «Колокольчики» III место,
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» номинация

- «Рисунок» творческая группа «Одуванчики» III место,
✓ Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Диплом победителя I место номинация «Чудо овощи и фрукты» Саньяпова Руслана
✓ V муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь» дипломы I, II, III степени (всего 42 участника)
✓ Муниципальный конкурс «Овощной переполох» награждается III место Епифанова Анастасия
✓ Муниципальный поэтический конкурс «Тамырым» победитель в номинации «За эмоциональное выступление» Коровников Николай

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДООУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников

осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. В ДОУ всего работает 42 человека, из них 22 педагога. Воспитателей – 17 человек, специалистов (основные работники) – 5 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- ✓ первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все 100% работники курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, а также 12 работников(помощники воспитатели) и 3 педагога по различным темам, ИКТ – 100%.

Характеристиками кадрового состава ДОУ

Категория	2020г.	2021г.	Педагогический стаж	2020г.	2021г.
Высшая	10 – 40%	9 – 41%	До 5 лет	3 – 12%	1 – 5%
1 категория	10 – 40%	12-54%	5-10 лет	4 – 16%	5 -23%
Без категории	5 – 20%	1- 5%	10-20 лет	7 – 28%	6 – 27%
Всего педагогов	25	22	Свыше 20 лет	11 – 44%	10- 45%
			Всего педагогов	25	22

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ международной акции Большой этнографический диктант;

- ✓ всероссийском онлайн-семинаре «Оценка качества дошкольного образования: ВСОКОДО»;
- ✓ всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»;
- ✓ ЮИД РБ акции ПДД;
- ✓ республиканском конкурсе «Я рисую Башкортостан»;
- ✓ международной акции «Тест по истории ВОВ»;
- ✓ в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»;
- ✓ муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры»;
- ✓ олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ» республиканский этап: «Интеллектуальная полиолимпиада» – лауреат Телицын Егор;
- ✓ муниципальный конкурс детского творчества» Служба спасения «01»;
- ✓ муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»;
- ✓ всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения - «Азбука безопасности...»;
- ✓ республиканский семейный творческий конкурс «Книжка – малышка»;
- ✓ дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»;
- ✓ республиканский онлайн-конкурс чтецов «Стихи башкирских поэтов на родном языке»;
- ✓ муниципальный конкурс по легоконструированию среди воспитанников ДОО
- ✓ Муниципальный творческий онлайн-конкурс « Я – Башкортостанец!» - Гран-при.
- ✓ Диплом III степени детскому фольклорному коллективу «Кояшкай» районно-городской фестиваль «Наследие Торатау»
- ✓ Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»
- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педпроекты» в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» Диплом 2 место
- ✓ II место Республиканский конкурс утренников и открытых занятий «Моя заботливая мама» (номинация «Проектная деятельность»)
- ✓ Международный конкурс «Поделки из природного материала»
- ✓ Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!»
- ✓ V муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь»
- ✓ Муниципальный конкурс «Овощной переполох»
- ✓ Муниципальный поэтический конкурс «Тамырым»
- ✓ Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Победитель 1 место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Вокал» Победитель 1 место в номинации «Работа с одаренными детьми» с песней «Родина»
- ✓ Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»
- ✓ Республиканский конкурс детской башкирской песни на зимнюю тему «Исеэнме, шыршы!» Диплом III степени номинация «Вокальный ансамбль» руководитель Ибрагимова Г.А.
- ✓ Муниципальный конкурс «Наши мамы лучше всех» диплом победителя в номинации «Мамино сердце» Аввакумова Т.А.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Ведётся направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДОО работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (сообщения, аналитические справки)
- материалы по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации)
- материалы по взаимодействию ДОО с семьей, социальными партнерами;
- материалы по подготовке к педагогическим советам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- медиатека.

Формирование и пополнение библиотечно-информационного обеспечения осуществляется старшим воспитателем, творческой группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов.

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., переработанное – М.: Мозаика-Синтез, 2017
--

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М.Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020
--

Ранний возраст
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж, 2008.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.
Теплюк С.Н. занятие на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Самойлова З. И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2015.
Янушко Е.А. лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Социально-коммуникативное развитие
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2013.
Голицына Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
Голицына Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Занятие по патриотическому воспитанию в ДООУ / под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С- П, «Детство – Пресс»,1998.
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
Сташкова Т.Н. Организация освоения образовательной области "Безопасность" с детьми 2-7 лет. – М.: Учитель, 2014.
Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.

<p align="center">Р.Х. Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития образования. Уфа, 2007.-149с</p>
<p>Познавательное развитие</p>
<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет), М., Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p>
<p>Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
<p><u>Кобзева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А.</u> Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – М.: Учитель, 2015.</p>
<p><u>Кравченко И.В., Долгова Т.Л.</u> Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. – М.: Сфера, 2015.</p>
<p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: Сфера, 2015.</p>
<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p align="center">«Зима», «Лето» методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2008. – 240 с.: ил.</p> <p align="center">Р.Х.Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития</p>
<p>Речевое развитие</p>
<p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p>

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Абзелил. Баш. нар. сказка. Колл. авторов.
Акмуллу видел во сне. Ахметшин З.Г.
В стране Урала. Рафиков Б.З.
Веселое детство. Сборник песен для детей дошкольн. возраста
Веснушки моей бабушки. Войтюк С.Ю.
Вечные сказки. Юнусова Ф.Х.
Волшебная песенка Колобочка.Халитова Д.
Волшебный клад(Загадки) Созинова Л.М.
Времена года. Коллектив авторов.
Где растет витамин? Кутлугильдина З.Г.
Золотой курай. Мурсиев З.М.
Как заяц на базаре волков продал.Кускильдина З.М.
Кем стать? (раскраска). Коллектив авторов.
Космонавт АХО. Гильванов М.М.
Кто сильнее? Башкирская народная сказка
Курай.(Сказка о курае). Сост Асадуллина.
Луна и Зухра. Баш.нар.сказка
Любимый цветок королевы. Панасенко С.А.
Мир в котором я живу. Коллектив авторов.
Новые валенки. Калимуллина Г.К.
Одуванчик.Афляутдинова Л.А.
Олежка- сладкоежка. Сальникова О.С.
Планета детства.Ситдикова Г.Р.
Про ребят, про зверят и волшебную страну. Кудрявцева Г.П.
Пряничный домик. Братья Гримм
Путешествия ежика. Коллектив авторов.
Репка. Коллектив авторов.
Сладкое солнце. Имангулов С.Г.
Художественно-эстетическое развитие
Колдина А.В. Аппликация в старшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.
Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5 -6 лет. -М.: Просвещение, 1983.
Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. -М.: Просвещение, 1981
Л.Виноградов «Музыкальные занятия с детьми до 3-х лет» СПб: Речь. Образовательные проекты. М.: ТЦ Сфера, 2010.
М.Ю. Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
М.Ю. Картушина Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5- лет М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
Физическое развитие
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие. Часть 1. -М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008.
И.Г. Галяутдинов «Башкирские народные детские игры» (на башкирском и русском языках). – Изд. – 3-е. – Уфа: Китап, 2006. – 248 с.: ил.
Коррекционная работа
Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
Игры в логопедической работе с детьми: Кн. для логопеда. Ред.- сост. В.И. Селиверстов. – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушением речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенко. - М.: АСТ: Астрель. 2006.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Психолог в детском саду
Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.
Севостьянова Е.О. Страна добра. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005.
Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. М.: ТЦ Сфера, 2007.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный, физкультурный залы оснащены современными музыкальными центрами;
- в группах имеются магнитофоны, две группы оборудованы телевизорами;
- в ДОУ имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп;
- методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком с выходом в Интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет учителя – логопеда оснащен в 2021 г. интерактивным развивающим столом «АЛМА ПРО» и программным комплексом "Лонгитюд-ЭДК";
- кабинет педагога - психолога оснащен в 2021 г. интерактивным развивающим столом «АЛМА ПРО» и программным комплексом "Лонгитюд-ЭДК".

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, платформа ZOOM.

Воспитатели принимают участие в региональных, всероссийских интернет-вебинарах, семинарах, конференциях и т.п.

Таким образом учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО имеются следующие помещения:

- ✓ групповые помещения – 12;
- ✓ музыкальный зал - 1;
- ✓ физкультурный зал - 1;
- ✓ медицинский блок - 1;
- ✓ кабинет учителя – логопеда - 1;
- ✓ кабинет педагога – психолога - 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1.

Все помещения оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

ДОО оснащено персональными компьютерами – 3 шт. (все подключены к интернету), и 3 ноутбуками, техническими средствами обучения (интерактивной доской, проекторами, экраном).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования

закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2021 г.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

Одним из эффективных методов является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном образовательном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- ✓ проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- ✓ провести анализ организации питания в детском саду;
- ✓ проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ оценить учебно-материальное обеспечение;
- ✓ определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на введения ограничений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образовательного учреждения 85 % в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели по итогам мониторинга готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 306 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными ориентирами (направленность воспитательной деятельности, характеристики возможных достижений ребенка) – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательной программой – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием образовательной деятельности – 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82%;
- доля получателей услуг, детям которых нравится посещать детский сад, группу – 96%

Анализируя результаты опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целом по ДООУ свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что составляет в среднем 74 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	415
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 - 12 часового пребывания	человек (процент)	415 (100%)
12 - 14 часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (41%)
первой		12 (54%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	22/415 1/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,23
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью *а.ф.*
Фредунта Александру
заведуючий МАДП д/с № 34
Фредунта Александру
О.А.Стручалина