



# **Пальчиковые игры**

## **ЗАЙКА**

Зайка, зайка, где твой хвост?	<i>хлопки</i>
- Вот, вот, вот!	<i>руки за спиной</i>
Зайка, зайка, где твой нос?	<i>хлопки</i>
- Вот, вот, вот!	<i>показать нос</i>
Зайка, зайка, лапы где?	<i>хлопки</i>
- Вот, вот, вот!	<i>показать руки</i>
Зайка, зайка, ушки где?	<i>хлопки</i>
- Вот, вот, вот!	<i>показать ушки</i>

## **ВОРОНА**

У вороны голова,	<i>руки на голове,</i>
ва-ва-ва-ва	<i>4 хлопка</i>
Клюв и крылья,	<i>руки у носа, «крылья»</i>
Хвостик, ноги,	<i>руки за спиной, топать,</i>
оги-оги-оги-оги	<i>4 хлопка</i>

## **МАШИНКА**

Заведу мою машину	<i>«мотор»</i>
- Би-би-би, налью бензину.	<i>3 хлопка, топать</i>
Крепко-крепко руль держу	<i>«держать руль»</i>
На педаль ногою жму.	<i>топать правой ногой</i>

## **ПАРОВОЗ**

Ехал, ехал паровоз	<i>руки в «замок», большие</i>
пальцы врачаются	
Прицепил вагон, повез.	<i>сцепить указательные пальцы</i>
Ехал, ехал паровоз	
Прицепил вагон, повез.....	

## **КОРАБЛИК**

Вот плывет кораблик мой	<i>руки – «полочка»,</i>
покачиваются	



Он плывет ко мне домой  
*сомкнуть углом (нос)*

*руки вперед, ладони*

Крепко я держу штурвал

*«держать штурвал»*

Я ведь главный капитан

*4 хлопка*

## **САМОЛЕТЫ**

Мы сегодня самолеты,  
*(вращение руками)*

*И.П. сидя на пятках, «мотор»*

Мы не дети, мы пилоты.

*4 хлопка*

Руки – нос, и руки – крылья

*«нос», «крылья»*

Полетела эскадрилья.  
*крылья*

*встать, разбежаться, руки –*

## **КОШКИ – МЫШКИ**

Вот кулак,  
*кулак левой руки*

*показать*

А вот – ладошка,

*раскрыть пальцы, ладонь вверх*

На ладошку села кошка.  
*ладошке левой*

*«когти» правой руки водят по*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять.  
*одному пальцу левой*

*правой рукой загибать по*

Мышки очень испугались,  
*кулаком*

*вращать*

В норки быстро разбежались  
*правую подмышку*

*спрятать кулак под.*

Ты, утенок, не пищи!

Лучше маму поищи.

Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук.

Можно использовать резиновые игрушки.

Погладим котенка

— Киса, кисонька, кисуля!

— Позвала котенка Юля.

— Не спеши домой, постой!

— И погладила рукой.

Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.

### ***Моя семья***

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулак.

### ***Наши малыши***

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — наш малыш.

Согнуть пальцы в кулак, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

### ***Шалун***

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

### ***Качели***

Задрожали ветви елей.  
Мы в восторге от качелей.  
Мы летаем вверх и вниз,  
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)  
Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее —



двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

### ***Кисточка***

Мягкой кисточкой покрашу  
Стульчик, стол и кошку Машу.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.

### ***Веер***

Солнце светит очень ярко,  
И ребятам стало жарко.  
Достаем красивый веер —  
Пусть прохладою повеет.  
(Т. Сикачева)

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

### ***Белка***

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятыму,  
Заиньке усатому...  
(Народная песенка)

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

### ***Детки***

Раз-два-три-четыре-пять!  
Будем пальчики считать —  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные...  
(З. Александрова)

Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко развинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулак, начиная с большого.

Тише,тише, не шумите,  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.

Раскачивать кулечок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулечок, широко раздвинув пальцы.  
Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

### ***Встали пальчики***

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики — «Ура!»  
В детский сад идти пора!  
(М. Кальцова)

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулечок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

### ***На работу***

Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.

Сжать пальцы в кулечок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.

### ***За работу***

Ну-ка, братцы, за работу.  
Покажи свою охоту.  
Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.

## ***Пальчики***

Раз-два-три-четыре-пять —

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять —

В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

## ***Мы считаем***

Можно пальчики считать:

Раз-два-три-четыре-пять.

На другой руке — опять:

Раз-два-три-четыре-пять.

Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого.

## ***Утята***

Раз-два — шли утята.

Три-четыре — за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался —

Громко-громко запищал:

— Пи-пи-пи — не пищи!

— Мы тут рядом, поищи!

Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

## ***Пальчики здороваются***

Я здороваюсь везде —

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук

created by free version of



**DocuFreezer**

касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

### ***Здравствуй***

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!  
(Т. Сикачева)

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

### ***Воздушные щелчки***

Во дворе у брата  
Бегали котята.  
Испугавшись щелчка,  
Разбежались кто куда.

Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.

### ***Коготочки***

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

### ***Жук***

Я веселый Майский жук.  
Знаю все  
Сады вокруг,  
Над лужайками  
Кружу,  
А зовут меня  
Жу-жу...  
(А. Береснев)

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

### ***Комарик***

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Сжать кулачок.

Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «кукнуть» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).

### ***Оса***

Оса села на цветок.

Пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.

### ***Большой братец***

Покажи уменье другу,

Покружись-ка ты по кругу!

Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.

### ***Вертолет***

Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети!

Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.

### ***Человечек***

«Топ-топ-топ!» — топают ножки.

Мальчик ходит по дорожке.

Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.

### ***Дождик***

Дождик-дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

### ***Коза рогатая***

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами. —  
Кто кашку не ест,  
Молоко не пьет,  
Забодаю, забодаю!..

(Народная потешка)

Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.

### ***Зайчик***

Зайка серый скачет ловко  
В лапке у него морковка.

Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулак.

### ***Улиточка***

У улитки-крошки  
Подрастают рожки.  
Научу ее ходить,  
Если будут ножки.

Пальцы сжать в кулак. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

### ***Кольцо***

Выйду на крылечко,  
Вынесу колечко.  
Я его вместо игрушки  
Подарить хочу Валюшке.  
Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

### ***Зайчик-кольцо***

Прыгнул заинька с крылечка  
И в траве нашел колечко.  
А колечко непростое —



Блестит, словно золотое.

Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:

- а) пальцы — в кулак, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;
- б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.

### ***Очки***

— Что стряслось у тети Вали?

— У нее очки пропали!

Нет очков у тети Вали —

Очевидно, их украли!

(С. Михалков)

Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.

### ***Стульчик***

«Стульчик» ты из рук сложи

И детишкам покажи.

Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два».

### ***Флажок***

Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я Огонь зажег.

(А. Барто)

Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.

### ***Домик***

Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошки в нем

И крыша.

Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».





created by free version of  
**DocuFreezer**