

## **ИГРЫ С ВОЗДУХОМ**

### «Сухой из воды»

Цель: закрепить знания детей о свойствах воздуха (*воздух занимает место*).

Содержание: поместить сухую салфетку в стакан и прямо опустить его в банку с водой. Вынуть аккуратно, не переворачивая, из воды - салфетка сухая. Опустить стакан с салфеткой с наклоном - салфетка намокает.

### «Что быстрее?»

Цель: обнаружить атмосферное давление.

Содержание: одновременно опустить 2 листа бумаги (вертикально и горизонтально; и наблюдать, какой из них быстрее приземлится).

### «Упрямый воздух»

Цель: обнаружить, что сжатый воздух занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой.

Содержание: набрать воду при помощи шприца (*без иглки*) и попробовать отжать поршень, зажав отверстие пальцем.

### «Надуем шарик»

Цель: закрепить с детьми знание о работе легких.

Содержание: надувать и сдувать воздушные шарик, закрепляя знания о работе легких. Шарик надут - вдох. Воздух выпускаем - выдох.

## **ИГРЫ С ВОДОЙ**

### «Умная галка»

Цель: определить, что уровень воды поднимается, если в воду класть предметы.

Содержание:

1. Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка".
2. Налить неполную емкость воды и опустить в него камешки или монеты, доводя уровень воды до края.

### «Водяная мельница»

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды (*сила воды*).

Содержание: лить воду на вертушку или подставить её под струю воды под краном и наблюдать за вращением вертушки.

### «Цветные льдинки»

Цель: обобщить знания детей о двух агрегативированных состояниях воды - жидкой и твердой, о свойствах воды (способность замерзать; принимать форму емкости, в которой она находится; холодная вода замерзает быстрее, чем теплая).

Содержание: налить в формочки теплую и холодную воду и заморозить её в морозилке холодильника.

### «Фильтрация воды»

Цель: закрепить умение фильтровать воду различными способами (*вата, песок, крахмал, фильтровальная бумага*).

Содержание: отфильтровать воду, используя различные приемы.

## **ИГРЫ С ДЕРЕВОМ**

### «Что сделано из дерева?»

Цель: закреплять у детей умение обобщать и находить среди окружающих предметов в комнате, за окном, предметы сделанные из дерева.

Содержание: найти предметы из дерева и сгруппировать их (*созданные природой и созданные руками человека*).

«Назови дерево по описанию»

Цель: обобщать знания детей о деревьях, их отличительных признаках.

Содержание: назвать дерево по описанию, найти его на картинках или наблюдая из окна.

«Тонет - не тонет»

Цель: закрепить знания детей о свойстве дерева (*не тонет в воде*).

Содержание: из предложенных предметов выбрать предметы, сделанные из дерева и погрузить их в воду.