

## **Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. НЕ Вераксы, ТС Комаровой, МА Васильевой**



является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

*Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.*

## **Помораева И.А. Программа "Формирование элементарных математических представлений детском саду".**



В пособии рассматриваются вопросы организации работы по развитию элементарных математических представлений у детей с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

представлено примерное планирование работы по математике. Структура занятий позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Предложенная система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.



## **Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста**

Программа посвящена проблеме развития речи (воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи) и речевого общения.

Развитие речи осуществляется в разных видах деятельности детей: на занятиях по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, по обучению грамоте, на

всех остальных занятиях, а также вне их – в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни. Однако, обучение родному языку, развитие речи на специальных занятиях являются главной задачей.



**Лыкова И.А.**

### **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки».**

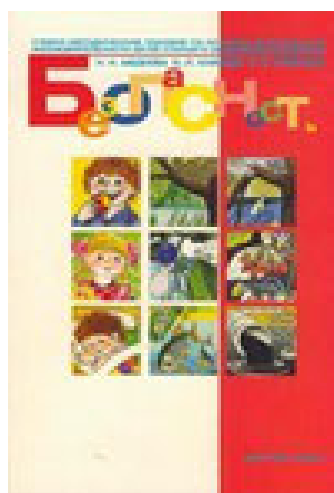
Программа представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий)

Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

### **Программы по национально – региональному компоненту**



1. "Академия детства"- Региональная программа для ДОО РБ. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Азгамова З.А.
2. «Мой край – Башкортостан» - программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем Ф.Н. Фазлыева
3. «Я – башкортостанец» - программа – руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста Р.Л. Агешева
4. «Оскон» Ф.Г. Азнабаева, З.Г. Нафикова
5. «Земля Отцов» - программа – руководство Р.Х. Гасанова
6. «Народное Декоративно – Прикладное Искусство Башкортостана – Дошкольникам» - А.В. Молчева



### **Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».**

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье»

ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».

При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий местности.



**Куцакова Л.В.**

### **«Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации».**

В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2–7 лет. В каждой возрастной группе выделены задачи и содержание воспитательно-образовательной работы, раскрыта методика с учетом возрастных особенностей детей.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов.



**Николаева С.Н.**

### **Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»**

Программа разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Программа имеет обстоятельное методическое обеспечение: разработки по созданию эколого-педагогической среды в ДОУ, разработки

конкретных технологий для практической работы с детьми всех возрастных групп.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые его окружают. Строится это отношение на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней; знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов; знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Осознанный характер отношения проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

В программе представлено 7 разделов:

- \* Мироздание, неживая природа и ее значение в жизни живых существ.
- \* Многообразие растений и их связь со средой обитания.
- \* Многообразие животных и их связь со средой обитания
- \* Рост и развитие растений и животных и их связь со средой обитания.
- \* Жизнь растений и животных в сообществе.
- \* Взаимодействие человека с природой.
- \* Рекомендации по распределению материала по возрастным группам.

## **Л.И. Пензулаева** **«Физическая культура в детском саду»**



Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

## **Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.** **Программа «Коррекция нарушений речи»**



Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Настоящее издание представляет комплект современных коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.

В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого

развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Ядром программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения основных языковых единиц: текста, предложения, слова. В связи с этим рекомендуется активное употребление языка в специально организованных речевых ситуациях с учетом скорректированных звуковых средств и развивающегося фонематического восприятия. Соблюдение данных условий создаст надежную базу для выработки навыков чтения, письма и правописания.





## Программа социально - эмоционального развития детей «Я, ты , мы» О. Л. Князева

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач. Помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим.

Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение детей эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.