

Тема: Моя семья и с нею Я!

1. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Обязанности детей по дому. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

2. Подготовьте с ребенком рассказ о своей семье с описанием членов семьи (бабушка (какая?) – добрая, ласковая, заботливая; папа (какой?) – сильный, смелый, строгий; мама (какая?) -).

3. Прочитайте с детьми рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой».

Обсудите с ребенком: Что делала Маша, чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда ее стали называть взрослой?

4. Поиграйте с ребенком в игру «Закончи предложение».

Мой день рождения -(когда).

Мама моей мамы – моя(бабушка).

Папа моего папы – мой ...(дедушка).

5. Игра «Скажи наоборот».

Старше – младше Высокий - ...

Добрый - ... Молодой - ...

Маленький - ... Сын - ...

Взрослый - ... и т.п.

6. Примите участие в выставке творческих работ детей

совместно с родителями по теме: «Семья за праздничным столом» («Вечер в моей семье», «Что мы делаем вместе», «Отдыхаем всей семьей»).

6. Уважаемые папы! Выучите с ребенком стихотворение в подарок маме:

-Кто всегда со всеми ладит,
Шьет, пирог готовит, гладит,
Никогда не отдыхает,
Ни о чем не забывает.
Поцелует, приласкает,
За плохое поругает,
А потом сто раз простит,
Когда болен ты, не спит.

7. Повторяем чистоговорки:

Са-са-са – самокат, сова, лиса.
Сы-сы-сы – косы, волосы, усы.
Со-со-со – сода, соболь, колесо.
Су-су-су – суп, посуда, путасу.
Ас-ас-ас – масло, паста, ананас.
Ис-ис-ис – кипарис, Борис, ирис.
Ос-ос-ос – нос, колос, абрикос.
Ус-ус-ус – вкус, автобус, карапуз.
Аса-аса-аса – колбаса и касса.
Осы-осы-осы – волосы и косы.
Усы-усы-усы – сарафан и бусы.
Аска-аска-аска – ласка, маска, каска.