



Библиотека ИТР,
направленных на



обогащение и активизацию
словаря, формирование
грамматического строя
речи.



Работа над связной речью предполагает обучение детей длительному речевому высказыванию и реализуется через ряд игровых упражнений, т.к. детям дошкольного возраста легче воспринимать учебный материал через игру.

Игра «Почемучка»

Цель: Научить пользоваться союзом «потому что».



Дети задают вопрос. Взрослый отвечает на вопросы детей, используя союз «потому что».

Образцы вопросов: Почему пришёл врач? Почему люди берут зонты? Почему улетают птицы? Почему нельзя зимой купаться? Почему надо быть внимательными на занятиях?

Игра: «Четвёртый лишний»

Цель: Учить классифицировать предмет по характерному признаку или назначению. Дети определяют, какая картинка лишняя и почему. Материал подбирается соответственно лексической теме (например, собака, кошка, коза, синица)

Игра: «Машенькино угощение»

Цель: Упражняться в составлении простых предложений, употреблении существительных в косвенных падежах.

Пришла Маша в лес и зовёт к себе зверей, предлагая им угощение. «Звери» должны сами себя назвать и рассказать, чем они питаются: медведь – медом и ягодами, ёж – ягодами, улитками и грибами и т.д.



Игра: «Что забыл нарисовать художник?»

Цель: Упражняться в употреблении существительных в Родительном падеже.

Детям раздаются фигуры животных, птиц, предметов, у которых не хватает отдельных частей (у орла – крыла, у петуха – клюва и т.д.) Дети должны назвать, чего не хватает.

Игра «Правда – неправда»

Цель: Нахождение в тексте слов или фраз, не подходящих по смыслу, замена их подходящими. Воспитатель читает стихотворение, дети говорят, что в нём правда, а что нет.



Тёплая зима сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу,
Летом прыгает в снегу.
А зимой среди ветвей
«Га – га – га, пел соловей.
Быстро дайте мне ответ –
Это правда или нет?



Игра «Кто больше?»

Цель: Учить подбирать слова, близкие по значению к сказанным.

Примерные слова:

Лиса – лисонька, кумушка, лисичка-сестричка, лисица,
Патрикеевна...

Малыш – малютка, карапуз, кроха, ребёнок...

Метель – метелица, вьюга, буран, пурга...

Влажный – мокрый, сырой...

Красивый – прекрасный, замечательный, хороший...



Игра с мячом «Скажи наоборот»

Цель: Нахождение слов, противоположных по значению. Взрослый кидает мяч и называет слово. Ребёнок называет антоним.

Примерные слова: чистый - грязный, широкий, здоровый, весёлый, медленный, мягкий, острый, злой, сладкий, горячий, храбрый, высокий, ласковый, летний, лёгкий, старый.

Игра «Что это?»

Цель: Нахождение обобщающего слова к заданному ряду слов.

Примерные слова: Кузов, кабина, колёса, руль, фары - машина.

Ствол, ветки, сучья, листья - дерево

Циферблат, стрелки, маятник, механизм - часы.

Игра «Что лишнее?»

Цель: Найти слово, не подходящее по смыслу, но созвучное с остальными.

Примерные слова:

Гусь, гусеница, гусиное.

Больной, большой, больница.

Баран, баранка, бараний.

Дождик, дождливый, дожидаться.

Море, морковь, моряк. Выяснить, почему данное слово лишнее.

