

Консультация для родителей

«Гуляйте вместе с детьми и наблюдайте».

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально – практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь с радостью и удивлением открывает для себя мир. Ребенок стремится к активной деятельности. Поэтому такой вид деятельности как наблюдение наиболее близкое и естественное для ребенка – дошкольника.

Все дети любят гулять. А родители, как правило, сводят свои обязанности во время прогулок только контролю над безопасностью детей. Но ведь именно благодаря родителям каждая детская прогулка могла превратиться из обычного время препровождения в увлекательное путешествие, полноценно развивающее ребенка.

На прогулке можно наблюдать погоду, небо (движение облаков, раду, солнце, сезонные изменения в жизни растений и животных (появление листьев, цветов, листопад, перелет, отлет птиц).

На ежедневных прогулках нужно обращать внимание на характерные сезонные изменения в живой и неживой природе

«Стало холодно – завяли цветы, насекомые спрятались под корой деревьев, улетели птицы»

Во время прогулки или по пути домой, обсудите погоду или что - нибудь попадающее на пути и представляющее некий интерес

«Какое дерево только что прошли, как опознал, как называются эти цветы...»

Тем самым память будет тренироваться, а вы получите представления о познаниях вашего ребенка.

Можно применить элементы игры:

Для самых маленьких – разноцветная прогулка

Нужно назвать все объекты определенного цвета, попадающиеся по дороге.

Для дошкольников 4 – 5 лет можно предложить назвать предметы определенной формы.

Для старших и подготовительных – задание по сложнее – перечислить все объекты, названия которых начинается на определенную букву.

Так же на прогулке можно наблюдать за трудом взрослых. Это могут быть строители, дворники, регулировщики, продавцы.

Наблюдение за работой регулировщика поможет закрепить знания правил дорожного движения, дворника - научит ребенка соблюдать чистоту на улице, а продавца – наглядно покажет, что важно не только уметь хорошо считать, но и быть аккуратным и вежливым.

Устроив подобные наблюдения, вы научите ребенка уважать и ценить труд взрослых.

Посещая с ребенком парки, сады, лес, водоем, зоопарк, рассказывайте ребенку о том, что наблюдаете, задавайте вопросы, пусть расскажет, что ему понравилось и почему.

Сочетание наблюдений с художественным словом способствует образованию особенно ярких, прочных образов и в тоже время обогащает словарь детей.

Поэтому во время наблюдений хорошо использовать стихотворения, песни, загадки, поговорки

Показывая в лесу съедобные грибы, можно прочитать отрывки из стихотворения:

Рядышком с иголками

Рыжики под елками

Под осинами на кочке –

Гриб в малиновом платочке

Т. о. постоянное наблюдение детей за природой побуждает живой интерес, любознательность, побуждает детей к игре, художественно – речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношения человека к природе, к Родине.