

## Чем можно заняться дома с ребенком?

- Запоминать 4-5 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.
- Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.
- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.
- Находить среди предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Различать и правильно называть все цвета.
- Различать явления природы. Правильно определять последовательность времён года; части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».
- Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число(в пределах 5).
- Узнавать цифры.
- Сравнить количество предметов.
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- Уравнивать количество предметов в группе.
- Правильно использовать в речи порядковые числительные.
- Ориентироваться в пространстве (вправо, влево, вверху, внизу, спереди, сзади).
- Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, и тела (куб, шар, цилиндр, конус)
- Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.
- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты» и т.д.).
- Находить предмет по описанию (мороженое - «холодное, белое, сладкое»),
- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий - глубокий).
- Определять материал, из которого сделан предмет : резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный.
- Знать, какие бывают профессии; названия праздников.
- Рассказывать наизусть несколько стихотворений; отгадывать загадки.
- Составлять по картинке связный рассказ из 4-5 предложений;
- Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Выделять первый звук в слове.
- Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.
- Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; раскрашивать.
- Выполнять задания в прописях («Школа семи гномов»).

### **Ответить на вопросы:**

- Как зовут ребенка (фамилия, имя)?
- Сколько ему лет?
- Как зовут родителей (фамилия, имя, отчество)?
- Домашний адрес (город, улица, дом, квартира)?
- Как называется наша планета?
- Наша страна?
- Столица нашего государства?

### **Ваша задача:**

- Не торопить ребёнка.
- Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.

Дошкольный возраст - возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребёнку.- Познавайте с ребенком, когда гуляете, готовите, убираете.